

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра уголовного права и процесса

**ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ПРЕСТУПНОСТИ В СОВРЕМЕН-  
НЫХ УСЛОВИЯХ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

40.04.01 Юриспруденция

---

Защита прав личности в сфере уголовно-правовых отношений

---

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, очно-заочная, заочная*

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2024

## **Теория и практика противодействия преступности в современных условиях**

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

кандидат юридических наук, доцент,  
зав. кафедрой уголовного права и процесса юридического факультета ИЭУП РГГУ  
И.Н. Крапчатова

**УТВЕРЖДЕНО**

Протокол заседания кафедры уголовного права и процесса  
№ «9» от 28.03.2024 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка .....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины .....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
2. Структура дисциплины.....	6
3. Содержание дисциплины.....	7
4. Образовательные технологии.....	8
5. Оценка планируемых результатов обучения .....	9
5.1. Система оценивания.....	9
5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине.....	9
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	11
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	17
6.1. Список источников и литературы .....	17
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	20
6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы .....	20
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	21
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов .....	22
9. Методические материалы .....	24
9.1. Планы практических занятий .....	24
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины .....	26

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у магистрантов углубленных знаний о многообразных научных подходах к изучению личности преступника, о сущности преступности, ее причинах, мерах воздействия на нее, а также практических умений и навыков, позволяющих применять научные рекомендации в практической деятельности при разработке и реализации различных мер противодействия преступности.

Задачи дисциплины:

- дать целостное представление об основных мировых тенденциях развития преступности, факторах, влияющих на нее;
- выработать у магистрантов навыки по проведению анализа преступности и общей криминологической ситуации;
- раскрыть многообразные научные подходы к изучению личности преступника;
- привить навыки по выявлению криминогенных качеств в личности преступника и разработке мер их коррекции;
- рассмотреть актуальные проблемы причинного комплекса преступности, отдельных ее групп и видов, а также конкретного преступления;
- раскрыть понятие жертвы преступления и ее роли в механизме развития криминогенной ситуации;
- разъяснить формы и методы профилактической деятельности, ознакомив с понятийным аппаратом предупредительного воздействия на преступность;
- проанализировать систему мер противодействия преступности и отдельных видов преступности, показав значение криминологической информации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-4. Способен выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать и предупреждать правонарушения	ПК-4.1. Исследует нормы материального права, подлежащие к применению при квалификации преступлений и	<i>Знать:</i> сущность преступности и ее криминологическую характеристику; причины, условия и криминогенные факторы преступности на современном этапе; нормативные правовые акты, свя-

ния и преступления	правонарушений	занные с противодействием преступности и отдельным ее видам; <i>Уметь:</i> критически анализировать действующее законодательство и содержащиеся в нем правовые механизмы противодействия преступности;
	ПК-4.2. Применяет способы выявления, пресечения, раскрытия, расследования и предупреждения преступлений и правонарушений	<i>Знать:</i> систему мер противодействия преступности и отдельных ее видов; <i>Уметь:</i> анализировать статистические данные о преступности и давать им оценку, выявлять причины и условия преступности, отдельных ее видов и групп, а также конкретного преступления, <i>Владеть:</i> навыками организации и проведения криминологического исследования преступности, а также отдельных ее видов и групп; навыками разработки комплекса мероприятий по предупреждению и пресечению преступности в целом, отдельных видов и групп преступлений и конкретного преступления;

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и практика противодействия преступности в современных условиях» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 дисциплин учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Актуальные проблемы уголовного права и процесса в сфере защиты прав личности».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Особенности квалификации и расследования преступлений против личности» и прохождения учебной и производственной практики.

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	6
1	Практические занятия	24
Всего:		30

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 78 академических часов, включая 18 ч на экзамен.

### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
2	Лекции	4
2	Практические занятия	20
Всего:		24

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 84 академических часа, включая 18 ч на экзамен.

### Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Курс	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	2
1	Практические занятия	10
Всего:		12

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 96 академических часов, включая 9 ч на экзамен.

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание
1.	Противодействие преступности: теоретический аспект	Особенности понятийного аппарата. Соотношение понятий предупреждение и профилактика: основные точки зрения. Система предупреждения преступности и преступлений. Организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступности. Характеристика основных подходов к воздействию на преступность. Управление социальными процессами и преступность. Культура и воздействие на преступность. Общие принципы воздействия на преступность.
2.	Противодействие преступности: практический аспект	Система и субъекты противодействия преступности. Воздействие на отдельные виды преступности. Противодействие коррупционной преступности. Факторы коррупционной преступности в России. Типология личности коррупционного преступника. Воздействие на коррупционную преступность. Национальный план противодействия коррупции. Противодействие экстремизму и терроризму. Основные базовые понятия. Основные факторы возникновения экстремизма и терроризма. Причины возникновения экстремизма и терроризма в современной России. Типология личности террориста. Воздействие на экстремизм и терроризм.

#### **4. Образовательные технологии**

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.



## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		60 баллов
участие в обсуждении вопросов темы	5 баллов	10 баллов
участие в дискуссии	5 баллов	10 баллов
решение ситуационных задач	8 баллов	16 баллов
выполнение практического задания	12 баллов	24 балла
Промежуточная аттестация (экзамен)		40 баллов
<b>Итого за семестр (дисциплину)</b> <i>экзамен</i>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шка- ла	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дис- циплине	Критерии оценки результатов обучения по дисцип- лине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлич- но)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и проч- но усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно из- лагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессио- нальной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональ- ной литературе.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		учёт результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

*5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

*Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по дисциплине*

*Вопросы для подготовки к участию в обсуждении вопросов темы (ПК-4)*

- Методология анализа причин преступности.
- Мотивация преступного поведения, готовность к совершению преступления как элемент криминальной мотивации.
  - Методика выявления причин и условий преступного поведения.
  - Практическое и теоретическое значение изучения личности преступника
  - Значение структуры личности преступника, группировка подструктур
  - Социально-психологическое содержание механизма преступного поведения
  - Взаимодействие потребностей и возможностей личности в механизме преступного поведения.
- Типологизация и классификация личности преступника.
- Использование знаний о механизме преступного поведения в профилактической деятельности.
  - Особенности понятийного аппарата предупреждения преступности.
  - Соотношение понятий предупреждение и профилактика: основные точки зрения.
  - Система предупреждения преступности и преступлений.
  - Организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступности.
- Характеристика основных подходов к воздействию на преступность.
- Управление социальными процессами и преступность.
- Культура и воздействие на преступность.
- Общие принципы воздействия на преступность
- Понятие и общая характеристика

- Воздействие на отдельные виды преступности.
  - Предупреждение и борьба с насильственной преступностью.
  - Предупреждение и борьба с корыстной преступностью.
  - Предупреждение и борьба с организованной преступностью.
  - Предупреждение и борьба с профессиональной преступностью.
  - Противодействие коррупционной преступности.
  - Основные формы проявления коррупционной преступности, ее общественная опасность.
  - Преступления коррупционной направленности
  - Связь коррупционной преступности с теневой экономикой и организованной преступностью.
  - Факторы коррупционной преступности в России.
  - Типология личности коррупционного преступника.
  - Воздействие на коррупционную преступность.
  - Национальный план противодействия коррупции.
  - Основные положения ФЗ «О противодействии терроризму»
  - Основные положения ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»
- Экстремизм и терроризм: основные базовые понятия.
- Истоки экстремизма и терроризма.
  - Особенности предупредительной деятельности.
  - Противодействие экстремизму и терроризму.
  - Основные факторы возникновения экстремизма и терроризма.
  - Причины возникновения экстремизма и терроризма в современной России.
  - Типология личности террориста.

*Вопросы для подготовки к дискуссии (ПК-4)*

<i>Наименование раздела (темы)</i>	<i>Тема дискуссии</i>
Противодействие преступности: теоретический аспект	Роль государственной политики для повышения уровня правовой культуры граждан
Противодействие преступности: практический аспект	Система мер противодействия преступности и отдельных ее видов

*Примерные ситуационные задачи (ПК-4)*

1. Сазонов Н.А. – начальник отдела департамента женился на Матвеевой М.Г. – ведущем специалисте того же департамента. Могут ли после заключения брака супруги Сазоновы проходить государственную службу в одном подразделении?

2. Государственный служащий Яковлев А.А. подал заявление с просьбой предоставить ему отпуск по личным обстоятельствам сроком на 10 суток в связи с рождением ребенка. Руководитель департамента отказал Яковлеву в подписании его заявления, мотивируя это тем, что рождение ребенка не входит в перечень обязательных оснований для предоставления отпуска. Тогда Яковлев пришел к нему снова с бутылкой дорогого коньяка за 1000 рублей, отдал её, после чего руководитель разрешил ему уехать в отпуск. Как можно квалифицировать действия данных служащих? Совершил ли руководитель преступление, предусмотренное ст. 290 УК РФ (получение взятки)? Влияет ли стоимость переданного имущества (1 000 руб.) на квалификацию такого действия в качестве коррупционного?

3. Прочитайте описание преступления. Квалифицируйте деяния чиновника и предпринимателя. Проанализируйте механизм преступного поведения. Разработайте комплекс мер противодействия подобным преступлениям.

Петр Иванович - большой начальник. Он занимается приватизацией. От его решения зависит, станет Альфред Олегович еще богаче или не станет. Альфред Олегович это понимает: «Петр Иванович, мое издательство заказывает Вам книгу. Можете ее написать один, а можете с соавторами. Гонорар 20 тыс. долларов за печатный лист.

Альфред Олегович стал еще богаче, а Петр Иванович – к тому же еще известным писателем.

4. Прочтите описание преступления. Проанализируйте личность преступника и причины преступного поведения. К какому типу относится данное преступление? Какие меры могли бы предотвратить его?

Половиков приехал к другу в гости на личном автомобиле. У подъезда он присмотрел свободное место и уже собирался поставить туда свой автомобиль, но тут дорогу ему преградил какой-то мужчина. «Это место занято». – «Как это занято?» – «А вот так. Ты сюда свою машину не поставишь». Половикова удивил сам факт, как это может быть занято свободное место на асфальте. Не понравился ему и тон соперника. Он медленно поехал на него. Когда тот ударом ноги разбил фару автомобиля, Полозков вылез из машины

и началась драка. Половиков нанес удачный удар в подбородок, мужчина отлетел к соседнему автомобилю, ударился затылком о капот и... больше не поднялся.

*Практические задания (ПК-4)*

№ п/п	Наименование раз-делов	Вид практическо-го задания	Содержание
1.	Противодействие преступности: тео-ретический аспект	анализ судебной практики	Используя открытые банки данных судебных решений, найдите и проанализируйте не менее 15 приговоров по статьям о преступлении против жизни/здоровья (вид преступления на выбор студента), выявите наиболее типичные их виды и особенности квалификации. Составьте учебную задачу на основании 1 приговора. Составьте план расследования по выбранному приговору.
2.	Противодействие преступности: прак-тический аспект	разработка про-гноза преступно-сти и составление плана борьбы с ней.	На основе статистических данных разработа-ть прогноз и составить план борь-бы с преступностью (вид преступности (насильственная преступность, корруп-ционная преступность, профессиональ-ная преступность, организованная пре-ступность и т.д.) на выбор студента)

*Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

*Теоретические вопросы: (ПК-4)*

- Возможно ли общество без преступности?
- Каких целей может достичь общество в воздействии на преступность?
- Оценка соотношения фактической и латентной преступности. Минимально латентные и максимально латентные преступления. Другие виды преступности.
- Практическое и теоретическое значение изучения личности преступника.
- Значение структуры личности преступника, группировка подструктур.
- Типологизация и классификация личности преступника.
- Социально-психологическое содержание механизма преступного поведения.
- Взаимодействие потребностей и возможностей личности в механизме преступного поведения.

- Разновидности систем потребностей (нормальные, деформированные, извращенные) и их влияние на преступное поведение.
- Использование знаний о механизме преступного поведения в профилактической.
- Социально-психологический механизм совершения конкретного преступления.
- Мотивация преступного поведения.
- Соотношение биологического и социального в противоправном деянии.
- Условия неблагоприятного формирования личности и их классификация.
- Правовая регламентация предупредительных мер.
- Субъекты предупреждения преступности и преступлений.
- Органы законодательной и исполнительной деятельности как субъекты предупредительной деятельности.
- Правоохранительные органы как субъекты предупреждения преступности и преступлений.
- Профилактическая деятельность адвокатуры, нотариата, юридической службы организаций, предприятий и учреждений.
- Семья, воспитательные учреждения, учебные заведения, общественные организации и объединения, трудовые и учебные коллективы, граждане как субъекты профилактики преступлений.
- Основные концепции предупреждения преступности в зарубежных странах.
- Противодействие насильственной преступности.
- Противодействие корыстной преступности.
- Противодействие организованной преступности.
- Противодействие профессиональной преступности.
- Противодействие коррупционной преступности.
- Понятие и общая характеристика коррупционной преступности.
- Криминологические особенности отдельных видов коррупционных преступлений.
- Криминологическая характеристика личности преступника, совершающего коррупционные преступления.
- Социально-экономические, правовые и организационно-управленческие меры воздействия на коррупционную преступность.
- Профилактика коррупционных преступлений, осуществляемая правоохранительными органами.

- Связь коррупционной преступности с теневой экономикой.
- Связь коррупционной преступности с организованной преступностью.
- Признаки, характеризующие коррупционную преступность.
- Причины и условия преступлений коррупционной направленности.
- История возникновения и развития терроризма и экстремизма.
- Истоки и эволюция преступлений экстремистской направленности.
- Структурно-функциональная характеристика террористической преступности.
- История развития терроризма и экстремизма за рубежом и у нас в стране.
- Современное состояние, структура и динамика организованной преступности.
- Криминологическая характеристика личности террориста.
- Черты и свойства руководителей террористических организаций.
- Особенности личности рядовых участников террористических организаций.
- Система ценностных ориентаций личности участника организованной преступности.
- Причины и условия терроризма и экстремизма.
- Роль коррупции должностных лиц государственного аппарата в развитии организованной преступности.
- Предупреждение терроризма и экстремизма.
- Специальные подразделения правоохранительных органов, осуществляющие борьбу с терроризмом.
- Зарубежный опыт борьбы с терроризмом.

*Практическое задание: (ПК-4)*

Разработать практические рекомендации по противодействию преступности коррупционной / террористической направленности, на основе совершенствования законодательства в данной сфере.



## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### *6.1. Список источников и литературы*

Источники:

Основные:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.
2. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Российская газета, № 67, 05.04.1995.
3. Декларация основных принципов правосудия для жертв преступлений и злоупотреблений властью (Принята 29.11.1985 Резолюцией 40/34 Генеральной Ассамблеи ООН) // СПС Консультант Плюс.
4. Конвенция против транснациональной организованной преступности (принята в г. Нью-Йорке 15.11.2000 Резолюцией 55/25 на 62-ом пленарном заседании 55-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН) // СЗ РФ. 2004. № 40. Ст. 3882.
5. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции (принята в г. Нью-Йорке 31.10.2003 Резолюцией 58/4 на 51-ом пленарном заседании 58-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН) // СЗ РФ. 2006. № 26. Ст. 2780.
6. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию (заключена в г. Страсбурге 27.01.1999) // СЗ РФ. 2009. № 20. Ст. 2394.
7. Декларация прав и свобод человека и гражданина (Принята Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г.) // Ведомости РСФСР. 1991. № 52. Ст. 1865.
8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
9. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // СЗ РФ. 2008. № 52 (ч. 1). Ст. 6228.

Дополнительные:

1. Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 23.06.2016.

2. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" // Собрание законодательства РФ", 28.06.1999, № 26, ст. 3177.

Литература:

Основная:

- Криминология : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09795-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/517394>

- Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 1 : учебник для вузов / В. В. Лунеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03992-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490639>

- Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 2 : учебник для вузов / В. В. Лунеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03994-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490640>

- Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 3 : учебник для вузов / В. В. Лунеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03998-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490647>

- Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии. Том II. Особенная часть : учебник для магистров / В. В. Лунеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 872 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-2633-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509169>

Дополнительная:

- Антонян, Ю. М. Личность преступника. Криминолого-психологическое исследование : монография / Ю.М. Антонян, В.Е. Эминов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 368 с. - ISBN 978-5-91768-077-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1817665>
- Антонян, Ю. М. Преступность в истории человечества : монография / Ю.М. Антонян, О.Ю. Звизжова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 208 с. - ISBN 978-5-91768-320-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840585>
- Гончаров, Д. Ю. Законодательство о противодействии преступности: межотраслевые взаимосвязи : монография / Д. Ю. Гончаров ; под научной редакцией И. Я. Козаченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 285 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10605-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494899>
- Клейменов, М. П. Нераскрытая преступность : монография / М. П. Клейменов, И. М. Клейменов. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-91768-592-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1411852>
- Криминология : учебник / под общ. ред. А.И. Долговой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 1008 с. - ISBN 978-5-91768-038-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1710063>
- Криминология : учебник для вузов / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03566-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/510960>
- Кудрявцев, В. Н. Генезис преступления. Опыт криминологического моделирования : учебное пособие / В. Н. Кудрявцев. — репр. изд. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 220 с. - ISBN 978-5-91768-710-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855483>
- Лунеев, В. В. Преступность XX века: мировые, региональные и российские тенденции : монография / В. В. Лунеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма, 2021. — 912 с. - ISBN 978-5-16-107195-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091219>
- Эминов, В. Е. Концепция борьбы с организованной и коррупционной преступностью в России : монография / В.Е. Эминов, С.В. Максимов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 80 с. - ISBN 978-5-91768-550-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864461>

• Эминов, В. Е. Причины преступности в России: криминологический и социально-психологический анализ : монография / В.Е. Эминов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 128 с. - ISBN 978-5-91768-176-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1841681>

### *6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

1. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>
2. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации // Режим доступа: <https://мвд.рф/>
3. Сайт Верховного Суда Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.vsrfs.ru/>
4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) // Режим доступа: [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)
5. ELibrary.ru Научная электронная библиотека // Режим доступа: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

### *6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы*

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

### Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС)

#### 1. Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

#### 2. Перечень БД и ИСС

№п/п	Наименование
1	Профессиональные полнотекстовые базы данных Национальная электронная библиотека (НЭБ) <a href="http://www.rusneb.ru">www.rusneb.ru</a> ELibrary.ru Научная электронная библиотека <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> Электронная библиотека Grebennikon.ru <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2	Информационные справочные системы: Консультант Плюс, Гарант

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы

### 9.1. Планы практических занятий

#### Тема 1. Противодействие преступности: теоретический аспект

Вопросы для обсуждения:

- Правовая регламентация предупредительных мер.
- Субъекты предупреждения преступности и преступлений.
- Органы законодательной и исполнительной деятельности как субъекты предупредительной деятельности.
  - Правоохранительные органы как субъекты предупреждения преступности и преступлений.
  - Профилактическая деятельность адвокатуры, нотариата, юридической службы организаций, предприятий.
  - Семья, воспитательные учреждения, учебные заведения, общественные организации и объединения, трудовые и учебные коллективы, граждане как субъекты профилактики преступлений.

#### Тема 2. Противодействие преступности: практический аспект

Вопросы для обсуждения:

- Основные концепции предупреждения преступности в зарубежных странах.
- Противодействие насильственной преступности.
- Противодействие корыстной преступности.
- Противодействие организованной преступности.
- Противодействие профессиональной преступности.
- Противодействие коррупционной преступности.
- Криминологические особенности отдельных видов коррупционных преступлений.
- Сравнительная характеристика коррупционной преступности в нашей стране за рубежом.
- Криминологическая характеристика личности преступника, совершающего коррупционные преступления.



- Профилактика коррупционных преступлений, осуществляемая правоохранительными органами.
- Общесоциальные меры предупреждения коррупционной преступности и их содержание.
- Социально-экономические, правовые и организационно-управленческие меры воздействия на коррупционную преступность.
- Причины и условия терроризма и экстремизма.
- Противодействие экстремизму и терроризму.

#### Практические задания:

1. На основе анализа законодательства подготовить текст законопроекта о внесении изменений и дополнений в УК РФ в сфере борьбы с преступностью.

## Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - формирование у магистрантов углубленных знаний о многообразных научных подходах к изучению личности преступника, о сущности преступности, ее причинах, мерах воздействия на нее, а также практических умений и навыков, позволяющих применять научные рекомендации в практической деятельности при разработке и реализации различных мер противодействия преступности.

Задачи дисциплины:

- дать целостное представление об основных мировых тенденциях развития преступности, факторах, влияющих на нее;
- выработать у магистрантов навыки по проведению анализа преступности и общей криминологической ситуации;
- раскрыть многообразные научные подходы к изучению личности преступника;
- привить навыки по выявлению криминогенных качеств в личности преступника и разработке мер их коррекции;
- рассмотреть актуальные проблемы причинного комплекса преступности, отдельных ее групп и видов, а также конкретного преступления;
- раскрыть понятие жертвы преступления и ее роли в механизме развития криминогенной ситуации;
- разъяснить формы и методы профилактической деятельности, ознакомив с понятийным аппаратом предупредительного воздействия на преступность;
- проанализировать систему мер противодействия преступности и отдельных видов преступности, показав значение криминологической информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* сущность преступности и ее криминологическую характеристику; причины, условия и криминогенные факторы преступности на современном этапе; нормативные правовые акты, связанные с противодействием преступности и отдельным ее видам; систему мер противодействия преступности и отдельных ее видов;

*Уметь:* критически анализировать действующее законодательство и содержащиеся в нем правовые механизмы противодействия преступности; анализировать статистические данные о преступности и давать им оценку, выявлять причины и условия преступности, отдельных ее видов и групп, а также конкретного преступления,

*Владеть:* навыками организации и проведения криминологического исследования преступности, а также отдельных ее видов и групп; навыками разработки комплекса мероприятий по предупреждению и пресечению преступности в целом, отдельных видов и групп преступлений и конкретного преступления.